



# Istituto San Vincenzo

## Primaria

### Parificata Paritaria

Via Garibaldi, 54 – Erba (Como)  
Tel. 031.426341 – mail: [co1e005003@scuolasanvincenzo.edu.it](mailto:co1e005003@scuolasanvincenzo.edu.it)  
<http://www.scuolasanvincenzo.edu.it>

ALLEGATI  
A.S. 2023-2024

Emesso dal Collegio Docenti	Approvato dal Collegio Docenti	Redatto in Data: 7/09/2023
Redatto: Ins. Stefania Tagliabue	27/09/2023	Pag.1

## ALLEGATO N.1 CALENDARIO SCOLASTICO 2023/2024

MESE	GIORNI DI SCUOLA	GIORNI DI VACANZA, FESTIVITÀ NAZIONALI, SOSPENSIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA		
SETTEMBRE	14			
OTTOBRE	20	lunedì 30 e martedì 31 ponte		
NOVEMBRE	21	mercoledì 1 <b>Ognissanti</b>		
DICEMBRE	15	venerdì 8 <b>Immacolata concezione</b>	da sabato 23 a domenica 31 <b>S. Natale</b>	
GENNAIO	18	da lunedì 1 a domenica 7 <b>S. Natale</b>		
FEBBRAIO	19	giovedì 15 vacanza	venerdì 16 <b>Carnevale Ambrosiano</b>	
MARZO	19	da giovedì 28 a domenica 31 <b>S. Pasqua</b>		
APRILE	17	Da lunedì 1 a mercoledì 3 <b>S. Pasqua</b>	giovedì 25 <b>Festa della Liberazione</b>	venerdì 26 ponte
MAGGIO	20	mercoledì 1 <b>Festa del lavoro</b>	Giovedì 2 e venerdì 3 ponte	
GIUGNO	5			
<b>TOTALE GIORNI</b>	<b>168</b>			
<b>TOTALE ORE</b>	<b>PRIMARIA 944</b>	<b>SECONDARIA 1008</b>		

INIZIO SCUOLA     12 SETTEMBRE 2023  
 FINE SCUOLA         8 GIUGNO 2024

## **ALLEGATO N.2**

## **PROGETTI 2023-2024**

### **PROGETTO ACCOGLIENZA**

È il primo dei progetti con cui gli allievi vengono accolti nella Primaria. Esso prende l'avvio già nell'anno che precede il loro ingresso con l'incontro tra il Coordinatore Didattico e gli allievi della Scuola dell'Infanzia che, accompagnati dal Coordinatore Didattico e dai loro insegnanti vengono coinvolti in attività nelle giornate di open day.

Il progetto Accoglienza prevede poi alcuni incontri del Coordinatore Didattico con i genitori e i futuri alunni per la presentazione del PTOF e del Curricolo della scuola, comprensivo sia delle attività obbligatorie per tutti gli allievi delle future prime, sia di quelle opzionali aggiuntive e facoltative su cui si dovranno pronunciare genitori e allievi. In questa sede ai genitori vengono consegnati i moduli per l'iscrizione formale e un prospetto con tutte le attività opzionali facoltative.

Il progetto Accoglienza rappresenta un momento particolarmente impegnativo per la scuola e per le famiglie nella scelta del percorso scolastico da far intraprendere a ciascun alunno.

Al riguardo il progetto Accoglienza prevede, accanto agli incontri cui si è fatto cenno in precedenza, momenti di consulenza e di orientamento in itinere da parte del Coordinatore Didattico e delle maestre prevalenti verso genitori e alunni.

Successivamente la parte più strettamente educativa e didattica viene svolta con gli allievi durante i primi due mesi dell'anno scolastico seguente, quando gli insegnanti avviano il processo di socializzazione tra gli allievi, per raccogliere informazioni circa le loro conoscenze e le competenze previe degli alunni, per definire i loro livelli di partenza.

Fasi del progetto sono:

- colloquio iniziale del Coordinatore Didattico con i genitori e gli allievi interessati all'inserimento nella scuola;
- nell'inserimento di nuovi alunni in un gruppo classe già costituito o di alunni stranieri si prevede un graduale inserimento dell'allievo nella classe che verrà coinvolta responsabilmente nell'aiutare il nuovo compagno/compagna ad inserirsi nel contesto scuola;
- Incontro con i genitori dei bambini delle future classi prime con le maestre;
- un momento di accoglienza vera e propria da parte degli insegnanti, con i futuri alunni di classe 1°, prima dell'inizio dell'anno scolastico in cui dare avvio al percorso che li guiderà lungo l'anno scolastico, conoscere i loro insegnanti e prendere familiarità con la scuola.

Il progetto Accoglienza poi prevede, a seconda dei casi, una collaborazione scuola, famiglia ed Enti locali.

### **PROGETTO LINGUE STRANIERE**

Prevede:

- l'insegnamento di due lingue straniere: la lingua Inglese e una seconda lingua a scelta tra lo Spagnolo e il Tedesco (a partire dalla classe 2°)
- I percorsi prevedono in particolare:
  - 1 ora di Spagnolo o Tedesco a partire dalla classe 2°
  - 3 ore di Inglese con l'insegnante specialista
  - 2 o più ore di Inglese aggiuntive con un'insegnante madrelingua in base alla classe e alle proprie esigenze
  - Lezioni CLIL di una o due ore in base alla classe tenute dalla maestra prevalente o dall'insegnante madrelingua
  - Certificazioni internazionali per le lingue straniere personalizzata secondo il livello raggiunto:

Emesso dal Collegio Docenti	Approvato dal Collegio Docenti	Redatto in Data: 7/09/2023
Redatto: Ins. Stefania Tagliabue	27/09/2023	Pag.3

lingua	Certificazione	classe
Inglese	STARTERS	5°
	MOVERS	
	FLYERS	

- Campi estivi in lingua straniera presso la scuola
- Viaggi studio all'estero
- Possibilità di potenziamento della seconda lingua straniera per un'ora alla settimana.

#### **PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE**

Rivolto agli alunni di tutte le classi, con uscite sul territorio e con le seguenti finalità:

- imparare a conoscere le strutture e i meccanismi di funzionamento della natura, considerati nelle dimensioni spaziali e temporali;
- maturare il proprio senso di responsabilità nell'impatto con la natura e nella gestione delle sue risorse;
- educare a vivere in uno spirito di solidarietà con gli altri e con l'ambiente a cui si deve attingere, senza danneggiarlo, poiché bene comune affidato alla responsabilità civica di ognuno;
- portare alla consapevolezza della continua evoluzione delle problematiche e delle conoscenze dell'ambiente e dello sviluppo tecnologico legato alla sicurezza.

Le valutazioni confluiranno nel voto di Educazione Civica.

#### **PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE**

Rivolto agli alunni di tutte le classi, con attività pratiche e interventi di personale specializzato. Ha le seguenti finalità:

- fornire indicazioni circa il comportamento alimentare
- promuovere attenzione e curiosità verso il cibo
- impostare corrette abitudini alimentari nei bambini
- conoscere i cambiamenti del regime alimentare in relazione allo sviluppo dell'uomo e alla storia.
- Sviluppare una coscienza critica in grado di rielaborare i messaggi pubblicitari e che consenta scelte idonee al mantenimento del proprio benessere.

Le valutazioni confluiranno nel voto di Educazione Civica.

#### **PROGETTO ORIENTAMENTO**

È progetto che di fatto accompagna gli allievi della scuola per l'intero percorso di studi. Orientare non è più inteso semplicemente orientare alla carriera scolastica, alla scelta dell'indirizzo di studi; orientare, in senso formativo assume sempre più il significato di aiutare l'allievo/a a fare scelte consapevoli e responsabili, sempre e comunque autonome, circa questioni e aspetti della sua vita, anche di quella quotidiana.

La dimensione orientativa dell'offerta curricolare e formativa della scuola trova il suo fondamento nella comprensione da parte dei ragazzi del percorso educativo e didattico che essi compiono durante il triennio, nella riflessione sui punti forti e punti deboli del proprio processo di apprendimento, nell'autovalutazione degli esiti conseguiti rispetto alle proprie aspettative e a quelle della famiglia.

- maturare una conoscenza di sé, come conoscenza del proprio corpo, della propria personalità, del proprio ambiente
- sviluppare rapporti positivi con gli altri
  
- conoscere il mondo circostante, il territorio

Emesso dal Collegio Docenti	Approvato dal Collegio Docenti	Redatto in Data: 7/09/2023
Redatto: Ins. Stefania Tagliabue	27/09/2023	Pag.4



---

prof.ssa Anna Gorgoglione	docente di lettere
Prof.ssa Nicoletta Perrone	docente di sostegno
prof.ssa Cristina Senis	docente di sostegno
prof.ssa Mariapia Selva	docente di matematica e scienze
prof.ssa Daniela Vanossi	docente di matematica e scienze – sostegno
prof.ssa Volpi Francesca	docente di sostegno
Ins. Serena Maspes	docente di sostegno Scuola Primaria
Ins. Chiara Prete	docente di sostegno Scuola Primaria
Ins. Sara Mastrullo	docente di sostegno Scuola Primaria
Ins. Sonia Santo	docente di sostegno Scuola Primaria
Ins. Mara Antoniazzi	docente di sostegno Scuola Primaria
dott. Elena Mauri	psicologa
rappresentanti dei genitori	

- Calendario degli incontri:  
novembre – febbraio – maggio

Il GLI elaborerà una proposta di Piano Annuale per l’Inclusività (PAI) che verrà presentato al Collegio dei Docenti per approvazione, entro la fine di maggio. Il PAI è un documento che riassume una serie di elementi finalizzati a migliorare l’azione educativa della scuola, una verifica dei progetti attivati, un’analisi dei punti di forza e delle criticità che hanno accompagnato le azioni di inclusione scolastica realizzate nel corso dell’anno. L’attenzione è posta sui bisogni educativi dei singoli alunni, sugli interventi pedagogico-didattici effettuati nelle classi e sugli obiettivi programmati per l’anno successivo.

L’equipe GLO si riunisce come da normativa tre volte all’anno (ottobre, aprile e giugno) per svolgere i compiti ad essa attribuiti.

**\*Accordo con Compiti Point Allenamento.**

Il CdA della Cooperativa Istituto San Vincenzo, sentito il parere del Coordinatore Didattico, ha stipulato una convenzione con il gruppo Compiti Point al fine di offrire ai propri allievi e al territorio, un servizio specifico di supporto al metodo di studio e allo svolgimento dei compiti ai ragazzi che presentano particolari difficoltà scolastiche a partire dalla classe 3° della Scuola Primaria. Compiti Point è un’associazione riconosciuta da Regione Lombardia che dispone di un’equipe autorizzata al rilascio di una prima certificazione di DSA valida ai fini scolastici. Tutti i servizi sono svolti presso la scuola di Erba e i costi sono a carico delle famiglie che in autonomia si relazioneranno con l’equipe.

**PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE**

Per tutte le classi, per fornire conoscenze utili a un comportamento corretto in ambito igienico-sanitario.

- **Per la classe 3°**, a partire da quest’anno scolastico si inizierà il percorso triennale del progetto **Life Skills Training** proposto da ATS Insubria che va a completare, o anticipare, quanto già si svolge da anni alla Scuola Secondaria. È basato sul potenziamento di alcune abilità, individuate dall’OMS come importanti fattori protettivi per un sano sviluppo. In particolare:
  - Comunicazione efficace, Relazioni, Consapevolezza, Empatia
  - Gestione delle emozioni e dell’ansia
  - Pensiero critico e creativo, Soluzione dei problemi e Capacità di prendere decisioni.Il percorso ha una ricaduta positiva sulla didattica perché permette di:
  - costruire relazioni produttive tra allievi e insegnanti
  - migliorare la collaborazione tra compagni
  - acquisire strategie efficaci per l’apprendimento delle materie

Emesso dal Collegio Docenti	Approvato dal Collegio Docenti	Redatto in Data: 7/09/2023
Redatto: Ins. Stefania Tagliabue	27/09/2023	Pag.6

- **Per la classe 4°** si proporrà il **progetto Porcospini** interamente finanziato dal gruppo Lions di Erba e tenuto dall'associazione "Specchio magico". Il **progetto Porcospini** rappresenta una sicura risposta all'emergente e strategico bisogno di un **investimento in chiave preventiva**, elemento primario di **salvaguardia del bambino**, da parte dagli enti istituzionali.  
In accordo con le indicazioni internazionali il progetto riconosce il **ruolo chiave della prevenzione** nel contrasto ai fenomeni di abuso e maltrattamento nella cornice pedagogica delle life skills coerentemente con le raccomandazioni europee rivolte agli stati membri: **"investire nell'infanzia per spezzare il circolo vizioso dello svantaggio sociale"**.
- **Per la classe 5°** il **progetto affettività**: con la collaborazione del consultorio la Casa di Erba, si realizzerà un percorso finalizzato alla conoscenza e consapevolezza delle proprie emozioni, all'acquisizione di una maggior conoscenza di sé e del proprio corpo. Per l'anno scolastico 2023/24 il progetto è così articolato:
  - o un incontro di presentazione rivolto ai genitori e agli insegnanti;
  - o incontri in classe con la co-presenza di una psicologa e/o di una esperta di teatro;
  - o un incontro di restituzione agli insegnanti referenti e uno per i genitori.

#### **PROGETTO SPORT**

Sono proposti corsi pomeridiani relative a diverse discipline sportive organizzate, come attività opzionali, dall'Associazione sportiva Istituto San Vincenzo (avviamento alla ginnastica artistica, Gymgiocando, Karate, corso golf, canottaggio)  
Il corso di scacchi, rivolto ai ragazzi della scuola Primaria e Secondaria dell'Istituto è seguito anche da un docente della scuola secondaria di I grado e da un maestro federale qualificato per l'intero anno scolastico e da un arbitro federale nazionale per i mesi di novembre e dicembre.

#### **PROGETTO CURRICOLARE SCACCHI**

Il linguaggio degli scacchi unisce e accomuna le persone, su un piano di confronto universale. Il gioco favorisce il rispetto dell'avversario, sviluppa la riflessione e aiuta il bambino, che normalmente tende a considerare il proprio punto di vista come unica possibilità per raggiungere uno scopo, a confrontarsi, a imparare che esistono più mosse possibili e che ad ognuna di esse ne corrisponde una dell'avversario che non sempre è contemplata nelle nostre previsioni.

Questa disciplina favorisce:

- ✓ la capacità di riflessione tanto analitica quanto sintetica, l'immaginazione e la programmazione di un progetto logico, il suo controllo nel corso dello sviluppo e la necessità di modificarlo.
- ✓ la capacità di concentrazione, di ponderare ogni decisione (nel gioco la mossa è irrevocabile)
- ✓ la capacità di valutare più parametri: tempo, spazio, materiale
- ✓ la capacità di dominare gli impulsi, di contenere la funzione del pensiero, di non fare affidamento a fattori casuali o di fortuna (in me vis sortis nulla sed ingenium)
- ✓ la crescita morale e i rapporti interpersonali, educa alla lealtà nell'agonismo

Non bisogna dimenticare che il 13 marzo 2012 a Strasburgo il Parlamento Europeo ha adottato il programma dell'ECU "Scacchi nelle scuole". Il Parlamento Europeo considera il gioco degli scacchi è:

- ✓ accessibile ai ragazzi di ogni ordine sociale, contribuisce alla coesione sociale e consegue gli obiettivi strategici quali l'integrazione sociale, la lotta contro la discriminazione, la lotta contro certe dipendenze
- ✓ capace di migliorare la concentrazione, la pazienza e la perseveranza, sviluppare il senso di creatività, l'intuito e la memoria oltre alle capacità analitiche e decisionali; considerando che gli scacchi insegnano inoltre determinazione, motivazione e spirito critico.

Soggetti coinvolti: docenti di classe – istruttore di scacchi (Lapicciarella Daniele)

- ✓ istruttore di base: (P.Pusterla) – (M.Selva)

Emesso dal Collegio Docenti	Approvato dal Collegio Docenti	Redatto in Data: 7/09/2023
Redatto: Ins. Stefania Tagliabue	27/09/2023	Pag.7

- 
- ✓ Destinatari: Scuola Primaria classi 1-2-3-4  
Scuola secondaria I grado 1-2
  - ✓ Tempi: 10 incontri da 1 ora per le classi 3-4-5 della Primaria e delle classi della Secondaria  
10 incontri da 1 ora ciascuna nell'arco dell'anno scolastico per le classi prime e seconde della Primaria
  - ✓ Per la scuola Primaria è prevista attività di avviamento al gioco degli scacchi, con giocomotricità. Per le restanti classi della primaria è previsto il gioco su scacchiera da banco. Per la secondaria di I grado gioco approfondimento.

### **PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE**

Il progetto di educazione stradale, realizzato in collaborazione con la Polizia Locale di Erba, mira a fornire agli alunni della classe IV della scuola Primaria le necessarie conoscenze delle norme giuridiche concernenti la sicurezza stradale, per promuovere in loro una "coscienza stradale".

Obiettivi del progetto:

- conoscere e rispettare le principali norme del codice stradale
- saper conoscere il significato della segnaletica stradale
- assumere comportamenti corretti nelle varie circostanze (a piedi - in bici - su altri mezzi di trasporto)
- promuovere l'autonomia e la consapevolezza dei bambini nei loro spostamenti quotidiani a piedi, in bici o sui mezzi di trasporto.

### **PROGETTO ISCRIZIONE CLASSE AMICA DEL FAI**

Opportunità di coinvolgere i bambini nella scoperta e nella difesa del patrimonio di arte e natura del nostro Paese sostenendo la missione del FAI e iscrivendo la classe: riceveremo subito il kit digitale "Classe amica FAI" con tante opportunità e vantaggi riservati per gli studenti.

Vantaggi per gli studenti:

- Partecipazione al progetto di educazione alla cittadinanza attiva Apprendisti Ciceroni®
- Visite esclusive in occasione dell'evento "Mattinate FAI d'Inverno"
- Sconto sul biglietto d'ingresso in occasione di una gita di classe nei Beni FAI e ingresso gratuito in caso di visita individuale (per esempio nel fine settimana con la famiglia → modo per promuovere lo stare insieme e la scoperta del territorio)
- Premi riservati alle classi che invieranno gli elaborati migliori per il concorso nazionale "Il paesaggio dell'alpe"

### **PROGETTO DI CONSULENZA PEDAGOGICA**

Il progetto di consulenza pedagogica, realizzato in collaborazione con la pedagoga Drogo Cristina del Centro ParoleGioco (studio di pedagogia, psicologia e logopedia), ha l'obiettivo di promuovere il benessere degli alunni che frequentano la scuola primaria mediante il supporto alle insegnanti e ai genitori e attraverso una conoscenza del contesto e una mappatura dei bisogni specifici.

La presenza della pedagoga a scuola prevede:

- osservazione settimanale nelle classi
- supporto e consulenza pedagogica agli insegnanti
- incontri per le famiglie della scuola
- formazione per il personale scolastico

Emesso dal Collegio Docenti	Approvato dal Collegio Docenti	Redatto in Data: 7/09/2023
Redatto: Ins. Stefania Tagliabue	27/09/2023	Pag.8



Il progetto prevede la presenza della pedagoga per 18 ore mensili da dedicare alle osservazioni nelle classi, a momenti di supporto e consulenza pedagogica alle insegnanti e a riunioni d'equipe formative.

## ALLEGATO N.3 **ORARIO SCOLASTICO 2023/2024**

### ORARIO SCOLASTICO

L'orario delle lezioni della Scuola Primaria è il seguente:

<b>SCANSIONE SETTIMANALE DELL'ORARIO SCOLASTICO</b>				
<b>Anno scolastico 2023/2024</b>				
<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
Dalle ore 8:20 alle ore 16:00	Dalle ore 8:20 alle ore 16:00	Dalle ore 8:20 alle ore 16:00	Dalle ore 8:20 alle ore 16:00	Dalle ore 8:20 alle ore 12:30
12:30 – 13:50 pausa pranzo				
Dalle ore 16:00 alle ore 18:00 (il venerdì dalle ore 14:00 alle ore 16:00): attività di doposcuola e/o attività opzionali				

Servizi aggiuntivi a pagamento: attività opzionali pomeridiani, mensa, doposcuola.

### ORARIO SCOLASTICO PER MATERIA DI INSEGNAMENTO ALLA SETTIMANA – classi 1° – 2° – 3° – 4° – 5°

CLASSI	MATERIA	ORE	MADRELINGUA INGLESE	CLASSI	MATERIA	ORE	MADRELINGUA INGLESE
2°	ITALIANO	7		1° 3° 4° 5°	ITALIANO	6	
	MATEMATICA	7			MATEMATICA	6	
	MATERIE DI STUDIO (STO – GEO – SCI)	4			MATERIE DI STUDIO (STO – GEO – SCI)	6	
	INGLESE	3	2		INGLESE	3	2
	RELIGIONE	2			RELIGIONE	2	
	SCIENZE MOTORIE	2			SCIENZE MOTORIE	2	
	MUSICA	1			MUSICA	1	
	ARTE	1			ARTE	1	
	TECNOLOGIA	1			SPAGNOLO/TEDESCO	1	

<b>TOTALE</b>	<b>28</b>			<b>TOTALE</b>	<b>28</b>
---------------	-----------	--	--	---------------	-----------

## ALLEGATO N.4                      ATTIVITA' OPZIONALI ATTIVATE 2023/2024

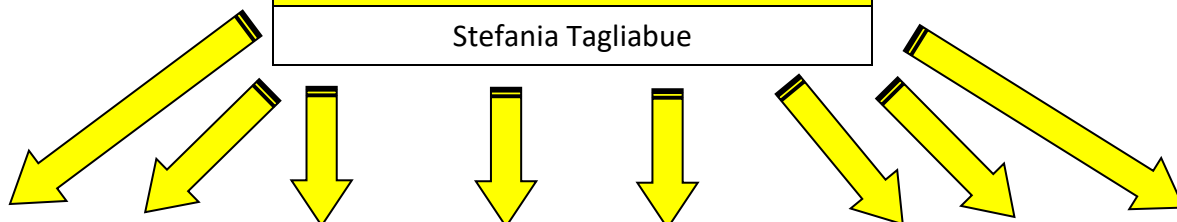
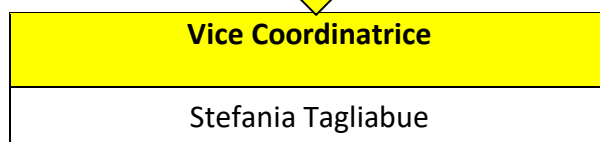
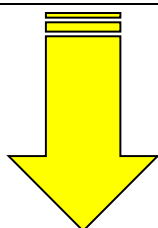
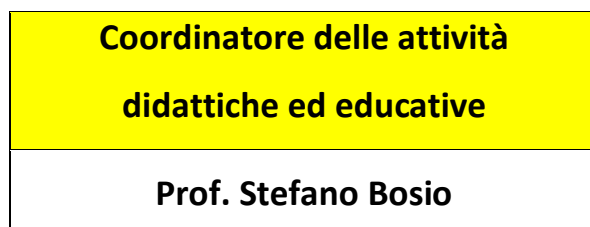
Le attività sportive sono gestite direttamente dal Gruppo Sportivo San Vincenzo.

	Quando	N° ORE	Distribuzione oraria	DOCENTI COINVOLTI	TUTTE LE CLASSI
*	Pomeriggi da definire	25 ore	14:45-16:15	Madrelingua Spagnolo/Tedesco	<b>Potenziamento 2° lingua (dalla classe 3°)</b>
*	Venerdì Da ottobre a giugno	73	15:30 – 18:00	Prof.ssa Mariapia Selva+ maestro federale + arbitro federale	<b>Corso scacchi</b>
*	Da ottobre a giugno nell'arco della settimana		Orari in relazione allo sport scelto	Insegnanti specializzati	<b>Attività sportive: golf, scacchi, camminata, calcio, nuoto, multisport, gicomotrcità, pallavolo</b>

\* (a pagamento)

**ALLEGATO N.5      ORGANIGRAMMA 2023/2024**

**- SCUOLA PRIMARIA -**



Classe 1A	Classe 1B	Classe 2A	Classe 2B	Classe 3	Classe 4A	Classe 4B	Classe 5
Spinelli Chiara	Casartelli Eva	Spinelli Chiara	Tagliabue Stefania	Vanini Sabrina	Bianchi Rosangela	Bianchi Rosangela	Fumagalli
Cesana Carlo	Cesana Carlo	Tagliabue Stefania	Bargna Barbara	Bargna Barbara	Vanini Sabrina	Vanini Sabrina	Fiordaliso
Rovelli Giulia	Rovelli Giulia	Bargna Barbara	Tagliabue Noemi	Chiappa Silvia	Chiappa Silvia	Chiappa Silvia	Tagliabue Noemi
Bussola Leonardo	Bussola Leonardo	Tagliabue Noemi	Cesana Carlo	Tagliabue Noemi	Molteni Lorenzo	Molteni Lorenzo	Bargna Barbara
Tagliabue Anna	Santo Sonia	Cesana Carlo	Rovelli Giulia	Cesana Carlo	Rovelli Giulia	Rovelli Giulia	Chiappa Silvia
Bartesaghi	Fumagalli	Rovelli Giulia	Bussola Leonardo	Rovelli Giulia	Bussola Leonardo	Bussola Leonardo	Molteni Lorenzo
Michela	Fiordaliso	Bussola Leonardo	Antoniazzi Mara	Bussola Leonardo	Bargna Barbara	Bargna Barbara	Mastrullo Sara
Tagliabue Noemi	Bartesaghi	Pravettoni		Prete Chiara	Magnolo Loretta	Magnolo Loretta	Maspes Serena
Chiappa Silvia	Michela	Francesca		Magnolo Loretta	Pravettoni	Pravettoni	Rovelli Giulia
	Tagliabue Noemi	Magnolo Loretta			Francesca	Francesca	Bussola Leonardo
	Chiappa Silvia				Santo Sonia	Santo Sonia	

Commissione GLI – DSA - BES

Commissione PTOF e PRIVACY

Commissione LINGUE

Commissione VALUTAZIONE

## ALLEGATO N. 6 ASSEMBLEE e incontri con genitori 2023/2024

### ASSEMBLEE APERTE AI GENITORI



Il Collegio dei docenti ha deliberato per l'anno scolastico **2023/2024** le seguenti assemblee aperte a tutti i genitori:

- **06/10/2023** per relazionare la situazione della classe in base alle prove effettuate a inizio anno scolastico e comunicare gli obiettivi educativi e cognitivi fissati dal Collegio Docenti;
- **9/02/2024** per illustrare la valutazione periodica.
- **06/06/2024** per la relazione finale.

### GLI



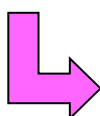
Di seguito gli incontri calendarizzati del Gruppo di Lavoro per L'inclusione che lavoreranno su un ordine del giorno redatto di volta in volta:

**6/11/2023**

**16/02/2024**

**27/05/2024**

### GLO



Di seguito gli incontri calendarizzati del Gruppo di Lavoro per L'inclusione:

**20/10/2023** Condivisione e approvazione documenti PEI

**08/03/2024** Eventuale revisione e verifica documenti PEI

**21/06/2024** Verifica finale documenti PEI e pianificazione anno successivo

**ALLEGATO N.7**

**MANSIONARIO 2023/2024**

<p><b>Coordinatore delle attività didattiche ed educative</b></p> <p><b>Prof. Stefano Bosio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizza l'attività didattica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative;</li> <li>- Promuove gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio, per assicurare ricerca e innovazione metodologico-didattica.</li> <li>- Promuove la cultura della documentazione generativa nell'istituto</li> <li>- Facilita la comunicazione all'interno della scuola e tra questa e le altre Istituzioni presenti nel territorio.</li> <li>- Garantisce l'elaborazione del POF, la sua presentazione ai genitori e ai docenti nuovi della scuola.</li> <li>- Si preoccupa di ricercare "risorse" per la scuola</li> </ul>
<p><b>Docente collaboratore del Coordinatore delle attività didattiche educative</b></p> <p>Nel corso dell'anno scolastico 2023/24 tale funzione è assunta da:</p> <p><b>Stefania Tagliabue</b></p>	<p>Il docente collaboratore, con funzioni vicariali, esplica la sua funzione docente e collabora con il Dirigente Scolastico nel "governo" della scuola. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sostituisce a tutti gli effetti il responsabile delle attività didattiche educative quando è assente dall'istituto;</li> <li>- rappresenta, su delega, il Dirigente Scolastico nelle manifestazioni pubbliche;</li> <li>- partecipa agli incontri di coordinamento, di progettazione, di valutazione e di riprogettazione del servizio scolastico in caso di necessità;</li> <li>- facilita la comunicazione tra Preside e i colleghi docenti; tra genitori e docenti;</li> <li>- presiede, su delega del Preside, riunioni di docenti su progetti o commissioni di lavoro;</li> <li>- provvede a definire le eventuali sostituzioni di docenti assenti;</li> <li>- controlla e verifica le firme di giustificazione delle assenze di allievi là dove ci sono dubbi da parte dei docenti di classe presenti alla prima ora in assenza del Coordinatore;</li> <li>- autorizza e firma uscite e/o entrate fuori dall'orario scolastico, da parte di alunni, su richiesta dei genitori in assenza del Coordinatore.</li> </ul>

<p><b>Docente prevalente di classe</b></p> <p>Nel corso dell'anno scolastico 2023/24 tale funzione è assunta da:</p> <p><b>Spinelli Chiara</b> per la classe prima A</p> <p><b>Casartelli Eva</b> per la classe prima B</p> <p><b>Spinelli Chiara</b> per classe seconda A</p>	<p>Presiede, con delega scritta del Coordinatore delle attività didattiche ed educative, le riunioni del Consiglio di Classe e relaziona allo stesso sui risultati dell'incontro;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- segnala per tempo al Preside eventuali punti da inserire nell'odg della riunione periodica del Consiglio di Classe;</li> <li>- redige i verbali e li inserisce nel registro dei verbali delle riunioni;</li> <li>- garantisce il passaggio di informazioni tra i vari membri del Consiglio di Classe e fornisce eventuali indicazioni circa la gestione della classe;</li> <li>- coordina il lavoro di progettazione del Consiglio di Classe e ne cura la redazione. Consegna la programmazione annuale e/o periodica al Preside e provvede a controllarne la realizzazione;</li> <li>- presenta la programmazione annuale del Consiglio di Classe ai genitori nell'incontro annuale di inizio anno;</li> <li>- presenta la verifica della programmazione annuale del Consiglio di Classe nell'incontro di maggio, di fine anno scolastico, all'assemblea dei genitori</li> </ul>
--	--

<p><b>Tagliabue Stefania</b> per la classe seconda B</p> <p><b>Vanini Sabrina</b> per la classe terza</p> <p><b>Bianchi Rosangela</b> per la classe quarta A</p> <p><b>Bianchi Rosangela</b> per la classe quarta B</p> <p><b>Fumagalli Fiordaliso</b> per la classe quinta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cura la formulazione collegiale dei giudizi valutativi quadrimestrali e la trascrizione dei giudizi sulla scheda di valutazione, avvalendosi dell'aiuto di altri docenti, appartenenti al CdC, al momento disponibili</li> <li>- prende contatti con la segreteria della scuola per la definizione degli aspetti organizzativi di eventuali uscite didattiche e viaggi d'istruzione;</li> <li>- raccoglie le autorizzazioni per le uscite didattiche e/o viaggi di istruzione e le consegna in segreteria,</li> <li>- invia, previo accordo con il Preside, comunicazioni ufficiali alle famiglie degli allievi, per esigenze particolari (comportamenti disciplinari; problemi di salute; disagio degli allievi; assenze ripetute; disimpegno e demotivazione; ecc.);</li> <li>- prende contatti, anche su mandato del Preside o dello stesso Consiglio di Classe, con esperti esterni alla scuola per l'organizzazione di incontri dentro e/o fuori della scuola;</li> <li>- segnala al Preside eventuali problemi e/o disfunzioni che incidono sul funzionamento dell'attività didattica;</li> </ul>
<p><b>Docente con mansione di segretario</b></p> <p>Nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 tale funzione è assunta da:</p> <p><b>Bartesaghi Michela</b> Per le classi prima A e prima B</p> <p><b>Francesca Pravettoni</b> per la classi seconda A e seconda B</p> <p><b>Magnolo Loretta</b> per la classe terza</p> <p><b>Santo Sonia</b> per la classi quarta A e B</p> <p><b>Maspes Serena</b> per la classe quinta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È il responsabile della redazione e della tenuta del registro dei verbali;</li> <li>- compila il verbale seguendo lo schema indicato dal registro stesso, con particolare attenzione alla segnalazione delle presenze e delle assenze dei membri del Consiglio di Classe e all' o.d.g. come indicato nella comunicazione interna;</li> <li>- il segretario compila il verbale seduta stante o entro otto giorni dalla data della riunione.</li> </ul>
<p><b>Docente responsabile di un gruppo di lavoro</b></p> <p>Nel corso dell'anno scolastico 2023/24 tale funzione è assunta da:</p> <p><b>area lingue straniere:</b> Silvia Chiappa – Noemi Tagliabue</p> <p><b>area sostegno</b> Serena Maspes – Sara Mastrullo – Michela Bartesaghi – Loretta Magnolo – Francesca Pravettoni</p>	<p>Durante l'anno scolastico si svolgono incontri e riunioni tra docenti della stessa materia o di area</p> <p>Ogni gruppo ha un proprio coordinatore cui competono i seguenti compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordina il lavoro del gruppo su compito;</li> <li>- facilita la presa di decisione nel gruppo circa le linee progettuali annuali;</li> <li>- propone e coordina eventuali iniziative di sviluppo e di potenziamento dell'area disciplinare di competenza;</li> <li>- decide con i colleghi in merito alle proposte d'acquisto di materiali didattici e/o alle tecnologie da acquistare per il potenziamento dei sussidi didattici della scuola;</li> <li>- coordina il lavoro d'esame dei nuovi testi scolastici in vista della scelta dei libri da adottare;</li> <li>- propone eventuali iniziative di aggiornamento e di formazione</li> <li>- riferisce sintesi e/o progressi dei lavori, svolti dal gruppo, al Collegio docenti e al Coordinatrice didattico educativo</li> </ul>

<p>– Chiara Prete – Santo Sonia - Antoniazzi Mara - Casartelli Eva</p> <p><b>area linguaggi non verbali</b> (musica - arte – motoria)</p> <p>Prof. Leonardo Bussola Lorenzo Molteni Carlo Cesana Barbara Bargna</p>	<p>– conseguire al termine dei lavori, la documentazione o un report circa il lavoro svolto;</p> <p>– tiene la registrazione delle presenze dei membri del gruppo</p>
---	---

Aggiornamento A.S. 2023-2024    Redatto dall'Ins. Stefania Tagliabue

Approvato dal Collegio Docenti il  
27/09/2023



*Non scholæ, sed vitæ discimus*

**Istituto San Vincenzo:**

**“Ci sono cammini che meritano di essere percorsi”**

*Mons. M. Delpini Arcivescovo di Milano*

Emesso dal Collegio Docenti	Approvato dal Collegio Docenti	Redatto in Data: 7/09/2023
Redatto: Ins. Stefania Tagliabue	27/09/2023	Pag.15