

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO

Alunno: _____

Classe: _____

Unità di apprendimento: _____

Periodo: _____

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI - EVIDENZE	
IMPARARE A IMPARARE	Selezionare fonti dirette e indirette, provenienti da supporti diversi, bibliografici e virtuali, di tipo formale e informale e da ambiti disciplinari vari. Utilizzarle per trarne informazioni, sviluppare progetti, gestire situazioni e problemi. Confrontare posizioni diverse.	
	Organizzare, rielaborare e interpretare le informazioni anche con l'aiuto di strategie metodologiche (appunti, scalette, schematizzazioni, mappe concettuali)	
	Utilizzare strumenti culturali (dizionari, browser, motori di ricerca, biblio-sitografie, indici, sussidi grafici e cartografici)	
	Utilizzare adeguatamente strumenti tecnici. Tenere in ordine strumenti e spazi di lavoro	
	Autovalutarsi: Analizzare il proprio stile di apprendimento	
	Impiegare e rispettare i tempi di lavoro	
	Possedere un metodo per acquisire e memorizzare le informazioni. Gestire le proprie capacità di concentrazione e attenzione	
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Comunicare e socializzare esperienze e saperi	
	Cooperare e assumere incarichi	
	Riconoscere i principi della Costituzione, l'ordinamento dello Stato, gli organi dell'Amministrazione centrale, periferica e degli Enti Locali	
	Individuare e confrontare i diversi modelli istituzionali e sociali, in relazione alla loro evoluzione	

	Individuare e spiegare la differenza tra patto, regola e norma	
	Individuare e comprendere termini e concetti di un documento giuridico rapportandoli a esperienze di convivenza e ai valori della Costituzione. Utilizzare il lessico giuridico	
	Individuare le caratteristiche dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale	
SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA	Progettare/Pianificare per fasi e con attenzione alle variabili progettuali	
	Partecipare a gruppi di lavoro proponendo e negoziando per realizzare idee e progetti.	
	Coordinare gruppi di lavoro	
	Individuare problemi e applicare corrette procedure risolutive.	
	Prendere decisioni valutando tra diverse possibilità e strategie	
	Individuare opportunità disponibili sul territorio per attività personali, professionali, economiche	
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Collocare nel tempo e nello spazio, in senso diacronico e sincronico, fatti, eventi, elementi strutturali delle civiltà prese in considerazione	
	Mettere in relazione e confrontare elementi strutturali delle civiltà studiate, modificazioni e trasformazioni, individuando nessi causa/effetto e premessa/conseguenza e ripercussioni nei tempi successivi	
	Individuare le tracce della storia nel proprio territorio e rapportarle al quadro socio-storico generale	
	Argomentare sul valore della memoria delle violazioni di diritti dei popoli per non ripetere gli errori del passato	
	Individuare le interazioni uomo-ambiente e proporre regole per rispettare le risorse e i beni dell'ambiente naturale e di quello antropizzato	
	Stabilire relazioni tra prodotti artistici e contesto storico sociale	
	Conoscere azioni, enti e tecniche per la valorizzazione e tutela del patrimonio naturale	
	Conoscere ed apprezzare il patrimonio culturale del territorio	
COMPETENZA DIGITALE	Conoscere e utilizzare la strumentazione informatica	
	Usare consapevolmente computer e rete	
	Accedere in sicurezza e correttamente alla rete internet	
	Ricerca informazioni nel web	
	Elaborare informazioni trovate in rete	
	Analizzare gestire e risolvere problemi matematici con uso di software	
	Utilizzare e produrre testi multimediali	