



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

Programma svolto della disciplina: **AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA**
Classe VA Anno scolastico 2022/23

Modulo1 – Unità Formativa: **Riconoscimento dei principali quadri fitopatologici e parassitari delle piante**

- Malattie non parassitarie, danni abiotici: carenze nutrizionali, danni da condizioni climatiche avverse, danni da fitotossicità, danni da eccesso e carenza idrica, danni da salinità o pH del suolo non idoneo.
- Riconoscimento dei principali quadri sintomatologici di malattie fungine: malattie delle radici, malattie degli organi legnosi, malattie tracheo-vascolari, malattie delle foglie.
- Funghi agenti di carie che compromettono la stabilità degli alberi
- Cenni di tecniche per la verifica della stabilità degli alberi
- Focus le carie del grano, oidio della vite e ticchiolatura e tecniche sostenibili per contenere la loro dannosità.
- Riconoscimento dei principali parassiti delle piante: insetti fitomizi (afidi tingidi cocciniglie tripidi psille cicaline cimici)
- Riconoscimento di insetti defogliatori (larve di lepidotteri, coleotteri)
- Focus piralide del bosso *Cydalima perspectalis* e *Drosophila suzuki* e tecniche sostenibili per contenere la loro dannosità)
- Riconoscimento di insetti xilofagi e corticicoli
- Malattie fungine e insetti da quarantena esempi di regolamentazione fitosanitaria
- Focus *Anoplophora chinensis*, *Popillia japonica*, punteruolo delle palme come esempio di parassiti da quarantena
- Riconoscimento di acari (tetranychidi)
- Cenni di malattie virali delle piante (Malattie virali delle piante da orto e della vite)
- Cenni di malattie da fitoplasmi (Flavescenza dorata della vite)
- Cenni di malattie batteriche delle piante (Rogna dell'olivo e *Xylella fastidiosa*)

Modulo 2- Unità formativa: **Gestione sostenibile**

- Tecniche di controllo e mitigazione delle malattie non parassitarie e dei danni abiotici: verifica parametri nutrizionali del suolo, umidità, protezione fisica delle piante dal freddo dalla grandine dal caldo. Prevenzione della fitotossicità consultando etichette dei prodotti utilizzati e verificando la miscibilità
- Tecniche di prevenzione delle malattie fungine con tecniche sostenibili: ottimizzazione dell'irrigazione, corretta potatura, uso di fungicidi, strategie anti-resistenza, modelli previsionali per intervenire considerando gli stadi fenologici della pianta. Fungicidi di copertura sistemici citotropici.
- Insetticidi biologici: es: *Bacillus thuringensis*
- Utilizzo della lotta biologica con insetti predatori e parassitoidi e uso dei nematodi fitoparassiti



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

- Insetticidi e fungicidi di origine naturale ammessi in agricoltura biologica
- Resistenza delle piante verso malattie fungine e parassiti
- I feromoni come strumento per il monitoraggio, per la confusione sessuale degli insetti e cattura massale
- Illustrazione del database prodotti fitosanitari del ministero della salute e del portale dei disciplinari di difesa integrata rete rurale
- Cenni di normativa per l'uso sostenibile dei prodotti fitosanitari PAN e limitazione d'uso nelle aree frequentate dalla popolazione e dai gruppi vulnerabili.

Approfondimento e correzione delle ricerche affidate agli alunni cercando di sviluppare collegamenti interdisciplinari. Approfondimento per ogni malattia o parassita oggetto delle ricerche delle tecniche sostenibili per contenere la dannosità dei parassiti e delle malattie:

Popillia japonica - Bostrico dell'abete rosso - *Anoplophora* spp. - Oidio della vite - *Armillaria mellea* - Punteruolo rosso - Cinipide del castagno- *Takahashia japonica*- Carbone del mais - Carie del frumento - *Drosophila suzukii* - *Corythuca ciliata* - ticchiolatura del melo - piralide del bosso- Diabortica del mais.

Materiale didattico utilizzato:

A.Tantardini	Presentazione del docente CORSO AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA RICONOSCIMENTO DI MALATTIE E PARASSITI DELLE PIANTE AGRARIE, ORNAMENTALI E FORESTALI INDICAZIONI DI GESTIONE CON TECNICHE DI DIFESA BIOLOGICA E INTEGRATA A BASSO IMPATTO SITI http://www.fitosanitari.salute.gov.it/fitosanitariws_new/FitosanitariServlet https://www.reterurale.it/produzioneintegrata
--------------	---

Albese con Cassano, 2/5/2023

I docenti Andrea Tantardini
 Miriam Frigerio
 Valentina Baruffini

Rappresentanti degli studenti:

.....



Istituto San Vincenzo

Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

PROGRAMMA SVOLTO DELLA DISCIPLINA: AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE

Classe V A Anno scolastico 2022/23

Modulo – Unità Formativa 1: LA FERTILIZZAZIONE

- Piano di Concimazione:
 - utilità.
 - impostazione.
 - applicazione:
(calcolo esigenze nutritive colture, impostazione piano, valutazione di quale fertilizzante usare, in che dose, quando e come somministrarlo).
- Gestione e smaltimento in campo dell'azoto di origine zootecnica nel rispetto della normativa vigente.

Modulo – Unità Formativa 2: LA MECCANIZZAZIONE AGRICOLA

- Macchine per i trattamenti fitosanitari, mietitrebbiatrice, macchine per lo sfalcio e la gestione dei tappeti erbosi.
- Strumenti per l'agricoltura di precisione (cenni).

Modulo – Unità Formativa 3: GESTIONE DELLA FERTILITÀ FISICA DEL TERRENO

- Problematiche legate alla lavorazione tradizionale e all'aratura profonda.
- Metodi di lavorazione alternativi:
 - minima lavorazione
 - semina su sodo



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

Modulo – Unità Formativa interdisciplinare 4: EDUCAZIONE CIVICA

- Problematiche legate alla lavorazione tradizionale e all'aratura profonda.
- Metodi di lavorazione alternativi:
 - minima lavorazione.
 - semina su sodo.
- Strumenti per l'agricoltura di precisione (cenni).

Testo utilizzato: **AGRONOMIA TERRITORIALE, POSEIDONIA SCUOLA, Maurizio Lampadula, Stefano Bocchi, et al.**

Albese con Cassano, 02/05/2023

Il docente Prof. Stefano Boffi

Rappresentanti degli studenti: Carlo Scudeler

Cesare Fezzi



Istituto San Vincenzo

Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

Programma svolto disciplina:
ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE

Classe V A

Anno scolastico 2022/23

Modulo 1 – Economia agraria

UD1: I conti colturali: il metodo di calcolo, il conto colturale delle colture erbacee ed arboree.

UD2: Il costo di produzione del latte.

UD3: L'economia delle macchine: le macchine agricole, la durata fisica ed economica, il costo delle macchine.

UD4: L'economia delle industrie agrarie: la trasformazione dell'uva in vino, il costo di trasformazione del latte in formaggio e ricotta.

UD5: I miglioramenti fondiari: la convenienza alla realizzazione.

UD6: Bilancio dell'azienda agraria zootecnica e frutticola, la valutazione dell'efficienza aziendale e gli indici di convenienza.

Modulo 2 – Matematica finanziaria

UD1: Le quote di reintegrazione e di ammortamento.

UD2: Le periodicità costanti limitate e illimitate, anticipate e posticipate.

UD3: I riparti diretti, inversi, semplici e composti.

UD4: Stima dei prodotti in corso di maturazione: l'analisi delle anticipazioni colturali e dei frutti pendenti.

Modulo 3 – Beni ambientali e catasto

UD1: Il valore dei beni pubblici, la stima del valore d'uso sociale.

UD2: Il catasto terreni: formazione, pubblicazione, attivazione, gli attuali documenti catastali, la conservazione del catasto, la consultazione dei documenti catastali.

UD3: Il catasto fabbricati: l'unità immobiliare urbana, i documenti del catasto fabbricati, la conservazione, la consultazione dei documenti.



Istituto San Vincenzo

Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

Testi utilizzati:

Economia e contabilità agraria, Ferdinando Battini, Edagricole scolastico

Commercializzazione dei prodotti agroalimentari e valorizzazione del territorio, Ferdinando Battini, Edagricole scolastico

Albese con Cassano, 30 aprile 2023

Il docente Prof. Andrea Missaglia

Rappresentanti degli studenti:

.....



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

Programma finale della disciplina: FILOSOFIA AMBIENTALE

Classe VA Anno scolastico 2022/23

MODULO 1: Introduzione alla Filosofia ambientale

- UD1 Il Cantico delle Creature di San Francesco
- UD2 La concezione biblica della natura: la Genesi
- UD3 Eppure soffia di Pierangelo Bertoli

MODULO 2: La concezione medievale della Natura

MODULO 3: Il Naturalismo rinascimentale

MODULO 4: La Rivoluzione astronomica e scientifica.

- UD1 La nuova visione della natura
- UD2 La Rivoluzione astronomica e scientifica: Tolomeo e Copernico
- UD3 La concezione galileiana della Natura
- UD4 La matematica e la natura
- UD5 La concezione meccanicistica della natura

MODULO 5: Rachel Carson: madre del movimento ambientalista

MODULO 6: Antropocentrismo, Biocentrismo, Ecocentrismo, Ecosofie, Ecologia profonda, Preservazione e Conservazione

- UD1 Pinchot
- UD2 Naess



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione
dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

MODULO 7: IL BOSCO DI MARIO RIGONI STERN

Albese con Cassano 30 aprile 2023

La docente prof.ssa Sonia Rovagnati

I rappresentanti di classe



Istituto San Vincenzo

Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

GEOPOLITICA – PROGRAMMA SVOLTO

Geopolitica

- **Sistema politico italiano**
 - Il sistema elettorale
 - Il Parlamento
 - Lettura: il sistema politico americano

- **Le Organizzazioni Internazionali**
 - Definizioni
 - Dalla Società delle Nazioni alle Nazioni Unite
 - Organi e funzioni dell'ONU
 - Lettura e analisi Carta delle Nazioni Unite
 - La NATO, storia e funzioni. Il Patto di Varsavia
 - L'Unione Europea: storia.
 - L'Unione Europea: organi e funzioni.
 - Schengen e l'Eurozona.
 - PAC e Green Deal Europeo (in collaborazione con la Prof.ssa Frigerio)

*nota: il corso si è tenuto per il 50% delle ore in lingua inglese.

Albese con Cassano, 15 maggio 2023

Il Docente

Carlo R. Farina

I rappresentanti degli studenti: Carlo Scudeler – Cesare Fezzi



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

Programma svolto della disciplina: **GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE, SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE**

Classe VA Anno scolastico 2022/23

Modulo1 – Unità Formativa: **Diritti e proprietà**

- I diritti reali: diritti patrimoniali e diritti assoluti. La proprietà; limitazioni legali al diritto di proprietà. Limiti nell'interesse pubblico: espropriazione, requisizione, ammasso, riordinamento della proprietà rurale, vincoli idrogeologici e boschivi, sfruttamento del sottosuolo e servitù pubbliche. Determinazione dell'indennità di esproprio

Modulo 2- Unità formativa: **Imprenditore e impresa**

- Imprenditore e impresa; caratteri che individuano l'imprenditore; L'imprenditore agricolo; l'impresa agricola; attività connesse;
- L'azienda multifunzionale; l'agriturismo; la legislazione agrituristica statale di riferimento e della Regione Lombardia; come presentare domanda di attività agrituristica in Regione Lombardia. Attività agrituristiche: agricampeggio, ristorazione, attività ricreative culturali e legate al benessere, attività sportive, attività escursionistiche e legate all'utilizzo del territorio.

Modulo 3 – Unità Formativa: **Politica agricola comune e organizzazione dei mercati**

- I modelli organizzativi; gli obiettivi e vantaggi dell'associazionismo agricolo; Organizzazioni di Produttori e altre forme di integrazione; forme giuridiche di integrazione; patti territoriali; distretti del cibo
- La filiera; il controllo di filiera; i canali di distribuzione dei prodotti agroalimentari nella filiera corta e lunga, i distretti produttivi.
- La pac storia evolutiva; la pac sue finalità; riforme ed architettura della Pac, Pac 14-20; i pagamenti diretti; Ocm; Psr; Fondi di finanziamento. Nuova Pac 23-27: nuovi sostegni ed ecoschemi, certificati verdi.
- Il mercato dei prodotti agroalimentari; la legislazione alimentare; tracciabilità e rintracciabilità.
- La trasformazione dei prodotti agroalimentari; la legislazione e la normativa commerciale; la vendita diretta; l'etichettatura dei prodotti.
- Il Green deal Europeo: strategia Farm to fork

Modulo 4- Unità formativa: **La qualità dei prodotti agroalimentari e la normativa sulle produzioni biologiche**

- L'autocontrollo; Sistema Haccp; le norme Iso; la regolamentazione degli ogm.
- Strategie operative per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari
- Produzione e qualità; i marchi di qualità del settore agroalimentare;
- La produzione biologica; il quadro normativo comunitario e nazionale; la difesa fitosanitaria; interventi, tecniche, mezzi e prodotti consentiti; l'etichettatura dei prodotti bio.



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

- Le origini del marketing e il suo rapporto con il mercato; l'impresa e il marketing; la strategia; il mercato di consumo; il marketing agroalimentare e territoriale; la logistica del marketing; internet e marketing
- I marchi internazionali di certificazione del commercio equo e solidale; i presidi Slow food
- Il marketing mix; il benchmarking.

Modulo 5- Unità formativa: **Zootecnia**

- **IMPIANTI DI BIOGAS E BIOMETANO:**

- come funziona un impianto di biogas;
- tipologie di biomasse che si utilizzano per alimentare un impianto;
- digestione delle biomasse e produzione energie;
- processo di trasformazione del biogas in biometano;
- utilizzo agronomico dei digestati;

- **SISTEMA VETINFO**

- importanza del sistema e utilizzo base: raccolta e presentazione dati, sanitari e non, utili al governo del sistema nazionale della Sanità animale e Sicurezza alimentare, con particolare attenzione alla definizione dei rischi sanitari lungo l'intera catena produttiva, dalla produzione degli alimenti per gli animali sino alla messa in commercio degli alimenti per il consumo umano;
- sistema classyfarm;

- **TECNICHE DI RIPRODUZIONE**

- anatomia dell'apparato genitale della vacca;
- fisiologia del ciclo sessuale;
- tecniche di riproduzione artificiale: FA, ET, OPU, FIVET;

Modulo 6 Unità formativa: **Storia dell'Agricoltura e sociologia rurale**

- La situazione dell'agricoltura italiana dal XVI al XIX secolo: dalla depressione al secolo dei Lumi. Nascita della meccanizzazione agricola e della scienza agronomica. Le malattie delle piante che hanno cambiato la storia: Peronospora della patata e migrazioni dall'Irlanda, la ruggine del caffè e il rito Inglese del tè, la fillossera della vite e le migrazioni dall'Italia.
- Organizzazione agraria dopo l'Unità d'Italia; libero mercato, leggi Baccharini, Legge Cordova. Realtà produttive regionali; la bachicoltura; sviluppo della viticoltura. Comizi agrari e Cattedre ambulanti. Problema della Pellagra nel Nord Italia. La legge Casati e la nascita delle scuole di Agraria
- L'agricoltura dai due conflitti mondiali ad oggi. L'agricoltura nel ventennio fascista: il problema della riforma agraria, la battaglia del grano, l'Autarchia. La figura di Nazareno Strampelli e il suo contributo alla cerealicoltura.
- La questione Meridionale
- Una nuova agricoltura per nuovi agricoltori: il Green Deal dell'Unione Europea

Modulo 7-Unità formativa : CLIL



Istituto San Vincenzo

Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

- “Storico ribelle”. The tangy, pungent Italian 'rebel' cheese that is saving alpine farmers' livelihoods
- The prosecco Wine guide
- “Parmigiano Vacche Rosse”: the best Parmesan cheese in the world
- Parmesan cheese: nutrition, Benefits and users

Modulo 8- Unità formativa: **Cultura ed estetica del paesaggio**

Analisi dei luoghi attraverso chiavi di lettura tecnico-scientifiche, scenografiche- sensoriali.

Valorizzazione del territorio attraverso la riscoperta del dialetto: intervista a realtà tradizionali territoriali e realizzazione di video e Podcast caricati in rete.

Testi utilizzati:

Forgiarini, Damiani, Puglisi.	GESTIONE E VALORIZZAZIONE AGROTERRITORIALE. Ed. REDA MATERIALE FORNITO DAI DOCENTI
-------------------------------	---

Albese con Cassano, 1/5/2023

I docenti Miriam Frigerio
 Valentina Baruffini
 Roberto Ballabio

Rappresentanti degli studenti:

.....

Programma finale della disciplina: INGLESE

Classe V IPA

Anno scolastico 2022/23

Module 1: Grammar review

- Past simple
- Present Perfect
- Future tenses
- Would

Module 2: How do we grow plants and crops

- Cereal Crops
- Corn
- Wheat
- Rice
- Legumes
- Tomatoes

Module 3: Renewable Energy in Agriculture

- Generating Electricity with Solar Power
- Cow Power: using Biomass/Methane Gas
- Geothermal Energy
- Case Study: a self supply of Woodfuel

Module 4: Job application

- Make an oral presentation
- Write Job Application
- Write a Resume
- Speak on the Phone

Module 5: What do we eat and how is it produced

- Food processing and preservation
- The Food Industry Today
- Food Preservation
- Food Safety and Standards
- Standard for Canned Applesauce

Module 6: Agritourism

- An original way of experiencing the countryside

- The hills
- Lands and landscapes
- The mountains
- Farm, farmhouses, countryhouses
- Character and diversity
- The originality of Italy

Module 7: Simulazione prove Invalsi

- Valentine’s Day (reading)
- Listening B1- A Conversation with Jacqueline Wilson; Gene Therapy

Testo utilizzato: Paola Gherardelli, Hands-on Farming, Zanichelli e fotocopie fornite dall’insegnante

Programma finale della disciplina: INGLESE – CLIL

Prof.ssa ROBERTA CROCI e MIRIAM FRIGERIO

- “Storico ribelle”. The tangy, pungent Italian 'rebel' cheese that is saving alpine farmers' livelihoods
- The prosecco Wine guide
- “Parmigiano Vacche Rosse”: the best Parmesan cheese in the world
- Parmesan cheese: nutrition, Benefits and users

Testo utilizzato: fotocopie fornite dall’insegnante.

Il docente Barbara Molteni

Rappresentanti degli studenti:

.....

Classe: VA

Albese con Cassano, 30/04/2023



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

Relazione finale della disciplina: IRC

Classe V IPA Anno scolastico 2022/23

Modulo 1 – “Cercare il Vero”

- Presentazione dell'autore S.Petrosino
- Lettura di alcune parti
- Riflessioni condivise

Modulo 2 – “La forza delle virù”

- Presentazione dell'autore Card. C.M.Martini
- Lettura di alcune parti
- Riflessioni condivise

Modulo 3 – La religione ebraica

- Caratteristiche storiche, culturali

Modulo 4 – Le discriminazioni

- Analisi dell'argomento e successivamente visione del film “Il diritto di contare”

Albese con Cassano, 10/05/2023

Il docente Ripamonti Annalisa

Rappresentanti degli studenti:

.....



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

Programma finale della disciplina: ITALIANO

Classe VA Anno scolastico 2022/23

MODULO 1: Giacomo Leopardi

Introduzione all'autore: tematiche fondamentali

- ✓ **La teoria del piacere, dallo *Zibaldone***
- ✓ **L'Infinito dai *Canti***
- ✓ **Canto notturno di un pastore errante dell'Asia dai *Canti***
- ✓ **Dialogo della Natura e di un Islandese dalle *Operette morali***

MODULO 2: Il Decadentismo

Caratteristiche essenziali

Charles Baudelaire

- ✓ **Corrispondenze da *I fiori del male***
- ✓ **L'albatro da *I fiori del male***
- ✓ **Spleen da *I fiori del male***

Gabriele D'Annunzio

Introduzione all'autore

Concezione del superuomo nella filosofia di Nietzsche

Il programma politico del superuomo da *Le vergini delle rocce*

La pioggia nel pineto da *Alcyone*



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

Giovanni Pascoli

Introduzione all'autore

La visione del mondo

Una poetica decadente da *Il Fanciullino*

Poesie tratte dalla raccolta *Myricae*

- ✓ Arano
- ✓ X Agosto
- ✓ L'assiuolo
- ✓ Temporale
- ✓ Novembre
- ✓ Il lampo

I Canti di Castelvecchio

- ✓ Il gelsomino notturno

Modulo 3: Il primo Novecento

La stagione delle avanguardie

Filippo Tommaso Marinetti: Il manifesto del futurismo



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

Italo Svevo

Introduzione all'autore

La psicoanalisi di Sigmund Freud: lineamenti fondamentali

Incontro con l'opera: Senilità

- ✓ **Il ritratto dell'inetto**

Incontro con l'opera: *La coscienza di Zeno*

- ✓ **Il fumo**
- ✓ **La morte del padre**

Luigi Pirandello

Introduzione all'autore: la visione del mondo

La poetica: Un'arte che scompone il reale da *l'Umorismo*

Le novelle: Il treno ha fischiato dalle *Novelle per un anno*

I romanzi: *Il fu Mattia Pascal*

Uno, nessuno, centomila

Modulo 5: Tra le due guerre

Umberto Saba

Introduzione all'autore

Incontro con l'opera: *Il Canzoniere*

- ✓ **La capra**
- ✓ **Amai**



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

Giuseppe Ungaretti

Introduzione all'autore

Incontro con l'opera: *L'allegria*

- ✓ **In memoria**
- ✓ **Il porto sepolto**
- ✓ **Fratelli**
- ✓ **Veglia**
- ✓ **I fiumi**
- ✓ **San Martino del Carso**
- ✓ **Mattina**
- ✓ **Soldati**

L' Ermetismo

Lineamenti essenziali

Salvatore Quasimodo: *Ed è subito sera da Ed è subito sera*

Alle fronde dei salici da *Giorno dopo giorno*

Eugenio Montale

Incontro con l'opera: *Ossi di seppia*

- ✓ **I limoni**
- ✓ **Non chiederci la parola**



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

Le occasioni

- ✓ **La casa dei doganieri**

Satura

- ✓ **Ho sceso dandoti il braccio**

DIVINA COMMEDIA – PARADISO (prof. Carlo Farina)

Letture, analisi e commento dei seguenti canti:

- **Canto I**
- **Canti III-XII (scheda riassuntiva)**
- **Canto XIV (dal verso 34 al verso 66)**
- **Canto XXIV (dal verso 1 al verso 9-dal verso 34 al verso 147)**
- **Canto XXXIII**

Approfondimento sulle gerarchie angeliche e struttura del Paradiso dantesco.

Laboratorio di scrittura ed educazione linguistica per la scrittura dei testi: è stata svolta l'analisi delle tre tipologie di prove relative all'Esame di Stato e svolti esercizi sia in classe in gruppo sia a casa singolarmente inerenti alle stesse prove.

In questo Laboratorio sono state fornite fotocopie dall'insegnante.

Albese con Cassano 8 maggio 2023

Docente Prof.ssa Sonia Rovagnati

I rappresentanti di classe



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

Programma svolto della disciplina: Matematica classe V IPA Anno scolastico 2022/2023

Modulo 1 :OPERARE CON I LIMITI

- **Teorema della somma, della differenza, del prodotto, del quoziente, della potenza ;**
- **Forma indeterminata dei limiti e tecniche per la loro risoluzione ;**
- Asintoti orizzontali, verticali e obliqui

Modulo 2: LE FUNZIONI CONTINUE

- Riconoscere le funzioni continue
- Riconoscere le funzioni non continue
- Discontinuità di prima, seconda e terza specie

Modulo 3 : IL CALCOLO DIFFERENZIALE :

- Conoscere la definizione di derivata prima di una funzione
- Rapporto incrementale e concetto di derivata prima
- Significato geometrico di derivata
- Derivata di funzioni elementari
- Regole di derivazione della somma, della differenza, del prodotto, del quoziente, della potenza
- Esempi applicativi delle derivate in ambito scientifico (velocità , accelerazione)
- Conoscere il concetto di massimo e minimo di una funzione
- Ricerca dei massimi e dei minimi di funzioni polinomiali
- Ricerca dei massimi e dei minimi di funzioni razionali
- Cenni sul concetto di flesso di flesso di una funzione

Modulo 4 : LO STUDIO DI FUNZIONE

- Funzioni elementari -ripasso
- Dominio, segno, simmetrie, asintoti, intersezioni, minimi , massimi, flessi, funzione crescente, decrescente
- Studio di funzioni composte da funzioni elementari (es. radici, potenze, frazioni algebriche)



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

Modulo 5: STATISTICA

- Definizioni di statistica e probabilita' . L'indagine statistica e le sue fasi
- La frequenza assoluta e relativa, media , moda , mediana
- Lo scarto quadratico medio , cenni
- Elaborazione e analisi di dati statistici presi da web

Testo utilizzato: "Matematica rosso" Vol. 4, M. Bergamini, A. Trifone, G. Barozzi

Albese con Cassano, 05/05/2023

La docente Tessari Barbara

Rappresentanti degli studenti:

Classe: V IPA



Istituto San Vincenzo

Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

Relazione finale della disciplina:

ORIENTAMENTO AL LAVORO MODULO *ZOOTECNIA* e *ORTOTERAPIA*

Classe: V IPA

Anno scolastico 2022/2023

- **Quadro riassuntivo della classe**

La classe, durante l'anno scolastico ha svolto:

tre moduli di orientamento al lavoro di *ZOOTECNIA/ORTOTERAPIA*, a gruppi alterni con la classe IV IPA, il martedì dalle 13,30 alle 16,00.

ORTOTERAPIA

Nello specifico nei mesi di ottobre, dicembre, maggio, i ragazzi hanno svolto il progetto di ortoterapia in collaborazione con Villa San Benedetto di Albese con Cassano.

Gli incontri di ottobre (quattro) hanno visto partecipi i ragazzi nella realizzazione di un orto invernale con il gruppo rsd e sempre con il medesimo gruppo nel mese di dicembre (tre incontri) sono stati realizzati centrotavola natalizi.

Nel mese di maggio gli incontri in Villa San Benedetto (quattro) saranno condotti dai prof. Baruffini, nella realizzazione dell'orto estivo con il gruppo rsd e dal prof. Ballabio nella realizzazione di fioriere sensoriali per i gruppi rsa e alzheimer.

ZOOTECNIA

Nei mesi di novembre e da gennaio ad aprile, i ragazzi sono stati accompagnati nelle aziende zootecniche convenzionate con il progetto per osservare e toccare con mano le attività del contesto zootecnico, ad esempio hanno assistito ai parti delle capre e osservato la robotizzazione in stalla.

In generale l'andamento della classe può essere suddiviso in due macro gruppi: alunni che emergono per partecipazione alle attività e un gruppo leggermente passivo,

Si sottolinea che è stata espressamente chiesta serietà, soprattutto nell'affrontare le attività di ortoterapia per garantire continuità agli ospiti della struttura fruitori del



Istituto San Vincenzo

Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

servizio, tale richiesta è stata accolta con maturità dai ragazzi, aspetto sottolineato positivamente anche dagli operatori della Villa San Benedetto.

• **Obiettivi raggiunti**

Al termine di questo corso i ragazzi dovrebbero essere in grado, in ambito ZOOTECNICO di affrontare/giudicare con occhio critico, la routine giornaliera di un'impresa cerealicola – zootecnica.

Possedere una base culturale solida per poter affrontare con profitto gli studi che trattano l'alimentazione animale e le produzioni zootecniche.

Utilizzare un linguaggio tecnico e scientifico corretto e preciso.

Essere in grado di comparare l'anatomia e la fisiologia di alcune specie diverse.

Utilizzare la terminologia anatomica nella descrizione degli animali, dei loro organi ed apparati. Descrivere l'anatomia dei diversi organi ed apparati. Collegare i diversi apparati nelle loro fasi di funzionamento interconnesse.

Al termine di questo corso i ragazzi dovrebbero, nell'ambito del progetto di ORTOTERAPIA, aver sviluppato queste “skills”:

- consolidare rapporti, stimolare sentimenti di collaborazione;
- senso di responsabilità nei confronti dell'altro;
- effetti positivi sull'autostima;
- agevolare l'introspezione;
- creazione di legami sociali basati sulla collaborazione e rispetto reciproco;

• **Metodologia utilizzata**

Le lezioni di zootecnia si sono svolte presso:

- l'azienda agricola “F.lli Trezzi” di Alzate Brianza, allevamento di bovine da latte;
- Allevamento “La Quintalina” di Anzano del Parco, allevamento di capre da latte;



Istituto San Vincenzo

Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

L'opportunità che è stata offerta ai ragazzi di andare in campo durante i moduli zootecnici di orientamento al lavoro, sono stati vissuti come attività propedeutica a quanto detto e spiegato in classe, un momento di osservazione e riflessione della didattica in aula.

Le attività di ortoterapia si sono svolte presso Villa San Benedetto di Albese negli spazi dedicati nel parco, aree adiacenti ai reparti coinvolti.

Il raggiungimento degli obiettivi è stato misurato in base alle osservazioni fatte, alle domande, all'interesse dimostrato nei confronti della materia e alle risposte date in base ad alcune domande da me rivolte.

Albese con Cassano, 02/05/2023

La docente
Prof.ssa **Baruffini**

Valentina



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

Programma svolto della disciplina: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe V^A

Anno scolastico 2022/23

Testo utilizzato: il corpo libero

Prof.ssa: Elena Cascarano

CONCETTI TEORICI:

- SISTEMA MUSCOLARE: TIPOLOGIE DI MUSCOLO
MUSCOLO SCHELETRICO
FIBRE MUSCOLARI
- ENERGIA MUSCOLARE: ADP E ATP
RICARICA DELL'ATP
- I MECCANISMI ENERGETICI: AEROBICO, ANAEROBICO ALATTACIDO, ANAEROBICO LATTACIDO

- APPARATO SCHELETRICO E ARTICOLARE
- I TRAUMI ARTICOLARI: DISTORSIONE, LUSSAZIONE, LESIONE MENISCALE
- I TRAUMI OSSEI: FRATTURE
- COME AFFRONTARE I TRAUMI OSSEI E ARTICOLARI

- LESIONI MUSCOLARI: CRAMPO, STIRAMENTO, STRAPPO
- COME AFFRONTARE I TRAUMI MUSCOLARI

- PRIMO SOCCORSO (CENNI)
- LIPOTIMIA E SVENIMENTO

- GIOCHI SPORTIVI: PALLAVOLO, PALLACANESTRO, CALCIO A 5, PALLAMANO, TOUCH RUGBY, ULTIMATE, BEACH VOLLEY, CICOBALL



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

CONCETTI PRATICI:

- CAPACITÀ CONDIZIONALI: RESISTENZA, VELOCITÀ, FORZA, MOBILITÀ ARTICOLARE, ELASTICITÀ MUSCOLARE (TEST DI RIFERIMENTO)
- L'ATTIVAZIONE: PRINCIPI E FUNZIONI
- L'ALLENAMENTO SPORTIVO (PRINCIPI, STRUTTURA, PROGRESSIONE)
- IL CIRCUIT TRAINING
- FUNICELLA

- REGOLE E FONDAMENTALI: PALLACANESTRO, PALLAVOLO, CALCIO, PALLAMANO, ULTIMATE, BEACH VOLLEY, TOUCH RUGBY, CICOBALL

Albese con Cassano, il 15/05/2023

La docente:
Cascarano Elena

I rappresentanti:



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPA | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane |

Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003

Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

Programma finale della disciplina: SELVICOLTURA, DENDROMETRIA E UTILIZZAZIONI FORESTALI

Classe VA Anno scolastico 2022/23

MODULO 1: Ecosistema forestale

Ripasso definizione di bosco, struttura, classificazione ed evoluzione del bosco

MODULO 2: Selvicoltura

Miglioramento, conversione e trasformazione del bosco

La procedura di autorizzazione paesaggistica per la trasformazione del bosco

Il calcolo della compensazione per la trasformazione del bosco

Gli interventi di compensazione

Progettazione di un intervento di compensazione forestale

La normativa regionale forestale

La procedura informatizzata di denuncia di taglio (SITAB)

Il regolamento forestale 5/2007

MODULO 3: La gestione della sicurezza nei cantieri forestali

Normativa di riferimento

La gestione del cantiere ai fini della sicurezza, la valutazione dei rischi

La programmazione degli interventi, le procedure e la prevenzione degli infortuni

Albese con Cassano, 15 maggio 2023

Il docente
prof. Ismaele M. Pozzoli



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

Programma finale della disciplina: STORIA

Classe VA Anno scolastico 2022/23

Modulo 1: La Grande Guerra come svolta storica

UD1 - L'Europa agli inizi del Novecento

UD2 - L'Italia nell'età giolittiana

UD3 - La Prima Guerra mondiale

UD4 - La Rivoluzione Russa e la nascita dell'Unione Sovietica

UD5 - L'economia negli anni venti, la crisi del 1929 e il New Deal

UD6 - Analisi e riflessione di *Lettere dal fronte*

UD-7 Analisi e riflessione di brani musicali degli Alpini

Modulo 2: L'età dei totalitarismi

UD1 - Il Fascismo

UD2 - Il Nazismo

UD3 - Lo Stalinismo

UD4 - Documenti:

- Hitler, *Il programma del Partito nazionalsocialista*, in C. Klein, *La Germania di Weimar*, Mursia, Milano, 1968. (Libro di testo pag. 205).



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

Modulo 3: La Seconda Guerra Mondiale e il nuovo ordine internazionale

UD1 - L'Europa verso la guerra

UD2 - La Seconda Guerra Mondiale

UD3 - La guerra totale, la Shoah, la Resistenza

Modulo 4: Il lungo dopoguerra

UD1 - Bipolarismo e Decolonizzazione: il nuovo ordine mondiale

UD2 - L'Europa divisa

UD3 - Il mondo nell'epoca della "guerra fredda"

UD4 - Decolonizzazione e conflitti in Africa (lineamenti essenziali)

UD5 - Il crollo dell'URSS (lineamenti essenziali)

Modulo 5: Dal bipolarismo al multipolarismo

UD1 - La nascita della Repubblica italiana

UD2 - La contestazione e i nuovi equilibri internazionali (lineamenti essenziali)

UD3 - L'Italia dalla contestazione al delitto Moro

UD4 - L'Italia del dopoguerra: partiti, società, istituzioni.

UD5 - La Costituzione italiana: approfondimento



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

La nascita della Repubblica Italiana.

- 2 giugno 1946: referendum istituzionale ed elezione dell'Assemblea Costituente.
- Le forze politiche antifasciste attive negli anni della Resistenza
- Le parti della Carta Costituzionale italiana
- Le tradizioni politiche che ispirarono i lavori della Costituente.

Il diritto di voto alle donne

- Il cambiamento sociale delle donne dopo la guerra
- L'acquisizione del diritto di voto

La Costituzione Italiana: le sue fondamentali caratteristiche

- Che cos'è una costituzione?

Principi fondamentali della Costituzione italiana

Analisi di alcuni articoli della Costituzione

- La sovranità, il lavoro, la repubblica, la democrazia (Art.1)
- Diritti inviolabili dell'uomo (art.2)
- Eguaglianza, sviluppo della persona umana, partecipazione (art.3)
- Il lavoro come diritto il lavoro come dovere (art.4)
- Autonomia, decentramento, minoranze linguistiche (art.5)
- Lo stato e le confessioni religiose (art. 7-8)
- Lo stato e la cultura articolo (art. 9)
- Lo stato e gli stranieri (art. 10)
- Lo stato e la guerra (Art. 11)

Parte I

Diritti e doveri dei cittadini



Istituto San Vincenzo
Scuola Secondaria di II Grado

IPSA | Istituto Professionale dei Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale | Istituto Professionale Agricoltura e Sviluppo Rurale – valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | Paritario D.D. n. 85 del 6.02.2003
Albese con Cassano, via Roma 59 | T. 031.426341 | professionale@scuolasanvincenzo.it

Titolo I

Rapporti civili (dall'art. 13 all'art. 28)

Titolo II

Rapporti etico-sociali (dall'art. 39 all'art. 34)

Titolo III

Rapporti economici (dall'art. 35 all'art. 47)

Titolo IV

Rapporti politici (dall'art. 48 all'art. 54)

UD6 - Il centro – sinistra e il “miracolo economico”

UD7 - Il terrorismo in Italia, analisi del rapimento Moro:

- Visione del Film: Il Presidente, Aldo Moro.

Modulo 6: Scenari mondiali fra XX e XXI secolo

UD1 - La politica di Gorbačev e la caduta dell'Urss (lineamenti essenziali)

Albese con Cassano 8 maggio 2023

La docente prof.ssa Sonia Rovagnati

I rappresentanti di classe