

Quadro europeo delle qualifiche e dei titoli

Conoscenze:

indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Abilità:

indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali e strumenti).

Competenze:

indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.

Griglia di valutazione

Per la valutazione delle competenze si fa riferimento alle competenze specifiche delle singole discipline che vengono esplicitate in sede di programmazione.

Voto (in decimi)	Indicatori
1 - 2 Inesistente e/o assai negativo	CONOSCENZE: inesistenti ABILITÁ: non riscontrate COMPETENZE: non evidenziate
3 Molto negativo	CONOSCENZE: scarse o lacunose ABILITÁ: non sa cogliere collegamenti, neppure se guidato/a COMPETENZE: non riesce ad applicare le pur minime conoscenze, difficoltà nella comprensione complessiva e nella esposizione
4 gravemente insufficiente	CONOSCENZE: conoscenze molto superficiali e frammentarie e/o lacunose. ABILITÁ: la produzione è molto scarsa per applicazione incostante ed approssimativa. COMPETENZE: difficoltà nella comprensione e nella rielaborazione; non padroneggia la lingua e i linguaggi specifici delle discipline.
5 insufficiente	CONOSCENZE: conoscenze piuttosto superficiali e/o lacunose. ABILITÁ: fatica nella comprensione e nella gestione dei contenuti anche semplici per applicazione non sempre adeguata. COMPETENZE: analisi parziali, scarsa capacità di collegamento; non usa i linguaggi tecnici in modo corretto.
6 sufficiente	CONOSCENZE: conoscenze sufficienti ma non approfondite, ABILITÁ: applica le conoscenze acquisite in situazioni non complesse, rispetta le consegne COMPETENZE: sa risolvere semplici situazioni problematiche mediante analisi corrette. Si esprime in modo semplice, ma adeguato
7 Discreto	CONOSCENZE: conoscenze abbastanza sicure e organizzate, con capacità di collegamento ABILITÁ: rielabora situazioni problematiche anche se con qualche imprecisione COMPETENZE: effettua attività di analisi e sintesi corrette in modo autonomo e padroneggia i linguaggi specifici.
8 Buono	CONOSCENZE: conoscenze organiche e ben articolate. ABILITÁ: esegue compiti complessi seguendo una procedura corretta. COMPETENZE: effettua attività di analisi e sintesi in piena autonomia, dimostra sicure capacità elaborative e usa correttamente i linguaggi specifici
9 Molto buono	CONOSCENZE: conoscenze approfondite e ben strutturate. ABILITÁ: rielabora in modo corretto e personale COMPETENZE: effettua attività di analisi e sintesi originali e approfondite, dimostra sicure capacità intuitive ed elaborative. Usa con sicurezza i linguaggi specifici
10 Ottimo	CONOSCENZE: conoscenze organiche, assai approfondite, criticamente elaborate con autonomia di collegamenti e originalità concettuale. ABILITÁ: sa rielaborare in modo approfondito, autonomo e critico situazioni complesse. COMPETENZE: padroneggia le conoscenze, le competenze e i linguaggi in maniera stabile e duratura, sa cogliere i collegamenti e le interrelazioni tra le discipline.

NUMERO DI VALUTAZIONI PER DISCIPLINA E QUADRIMESTRE PROGRAMMATE PER CLASSE

DISCIPLINA	TRIMESTRE			PENTAMESTRE		
	N° valutazioni scritte	N° valutazioni orali	N° valutazioni pratiche	N° valutazioni scritte	N° valutazioni orali	N° valutazioni pratiche
Italiano	2	2		3	2	
Storia		2			2	
Geografia		2			2	
Inglese	3	2		3	2	
Diritto ed economia		2			3	
Matematica	2	2		3	2	
Sc. integrate (scienze della terra e biologia)		2			3	
Educazione fisica		1	3		1	3
Religione		2			2	
Scienze integrate (Fisica)		2			3	
Scienze integrate (Chimica)		2			3	
T.I.C.	2		1	2		2
Ecologia e Pedologia		3			4	
Laboratori tecnologici ed esercitazioni			3			5
Biologia applicata		3			4	
Chimica applicata e processi di trasformazione		2			3	
Tecniche di allevamento vegetale ed animale		2			3	
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali (classe III)		3			4	
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali (classe IV - V)		2			3	
Economia agraria e dello sviluppo territoriale		2			3	
Valorizzazione attività produttive e legislazione di settore		2			4	
Sociologia rurale e storia dell'agricoltura		2			3	
Sperimentazione di Geografia antropica		2			2	

N.B. All'interno di ogni periodo almeno un voto deve essere riferito alla valutazione di un compito autentico.